

Принято  
Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от 23.08.2024



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 381 комбинированного вида» Московского района г. Казани  
на 2024-2025 учебный год

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.

Образовательная программа МАДОУ № 381

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Структура учебного года

Уровень образования	Дошкольное общее образование
Основные общеобразовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 381
Сроки освоения	5 года
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025
Продолжительность календарного образовательного года	39 недель
Структура образовательного года	<p>Этап групповой и индивидуальной адаптации детей (до начала занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей 1,5-3 лет 02.09. - 30.09.</li> <li>- для детей 4-7 лет 02.09. - 13.09.</li> </ul> <p>Образовательный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей от 1,5 до 3 лет 01.10. -16.12;</li> <li>- для детей от 3 до 7 лет 16.09. - 27.12;</li> <li>- с 28 декабря по 5 января – новогодние каникулы;</li> <li>- 06.01. – 16.05 – образовательный период;</li> <li>- с 1 по 10 мая – творческие каникулы;</li> <li>- диагностика проводится два раза в год в сентябре и мае;</li> <li>- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период</li> </ul>

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часовой день - 7.00-17.30
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	1,5-3 лет – 10 мин 3-4 лет – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная

### 3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.00 до (8.50) 9.00 включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.

2. Развивающий блок (8.50 (9.00) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;

3. Вечерний блок (15.00 – 17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №381

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	2	2-3
I младшая	4	2-3
II младшая	11	3 - 4
II младшая	8	3 - 4
Средняя	5	4 - 5
Средняя	9	4-5
Старшая	10	5 - 6
Старшая (логопедическая группа)	6	5-6
Подготовительная к школе (логопедическая группа)	3	6 - 7
Подготовительная к школе	7	6 - 7

Учебный план МАДОУ №381 на 2024-2025 учебный год

№		2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	4	16	144	5	20	180
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	ППДА на воздухе					

	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	72	576
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч			8 час		
2.	Занятия по дополнительном у образованию	0	0	0	0	0	0	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	0	0	0	0	0	0	2раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
	ВСЕГО:	2ч.30 мин			3ч 20 мин.			5ч 50 мин			9ч		

№		старшая группа № 6 (логопедическая)			Подготовительная группа № 3 (логопедическая)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	2	4	36	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	3	12	108	6	24	216
	Развитие речи	0	0	0	2	8	72
	Логопедия	3	12	108	4	16	144
	Чтение худ. литературы	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	5	20	180	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	2	8	72	1	4	36

	- лепка - аппликация	1	4	36	1	4	36
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	ППДА на воздухе					
	Итого:	13	52	468	16	64	576
		5 ч			8 ч		
2.	Занятия по дополнительному образованию	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
	ВСЕГО:	5 ч 50 мин			9ч		